

Alle unge tæller

Dokumentationsrapport

Etablering af national ungdomskohorte med henblik på fremtidige forskningsprojekter om unge, helbred og arbejde

Juni 2017



Udarbejdet af:

Louise Lindholdt, Merete Labriola, Thomas Lund, Claus D. Hansen, Trine Nøhr Winding og Johan Hviid Andersen

Indholdsfortegnelse

INTRODUKTION TIL SPØRGESKEMAET	1
SKOLETYPE	2
KÆRESTER	2
SOCIALT NETVÆRK	3
SOCIALE RELATIONER	3
FRITIDSINTERESSER	4
GAMING	4
ENSOMHED	5
LEVEVILKÅR	6
OPVÆKST	6
DERHJEMME	6
DER HVOR DU BOR	8
AFAVN I HVERDAGEN	8
FRITIDSJOB	9
SUBJEKTIV SOCIAL STATUS	11
SKOLEFORHOLD OG UDDANNELSE	13
SKOLEKRAV	13
SKOLEKONTROL	14
LÆSE- OG SKRIVEVANSKELIGHEDER	14
LEKTIER	15
LEKTIEHJÆLP	15
KARAKTERER	15
STØTTE FRA LÆRER	15
INTEGRATION I KLASSEN	16
FRAVÆR	17
SKOLETILFREDSHED	17
IT	17
SKOLE OG FREMTIDSPLANER	18
FAMILIE	20
FAMILIEFUNKTION	20
FORÆLDRE	21
HUSREGLER	22
HELBRED	23
SELVVURDERET HELBRED	23
LIVSTILFREDSHED	23
MENTAL SUNDHED	24
DEPRESSION	24
KROPSFORM	26

SMERTER	27
MEDICINFORBRUG	29
SELVSKADE OG SELVMORD	29
OPLEVET STRESS	30
UDADREAGERENDE REAKTIONER	31
PSYKOSOCIALE FAKTORER OG PSYKISK TRIVSEL	32
SENSE OF COHERENCE, MENINGSFULDHED	32
SELVVÆRD	33
HÅNDTERING AF PROBLEMER (COPING)	33
BEGIVENHEDER OG BELASTNINGER	34
ULYKKER	36
LIVSSTIL	37
MOTIONSVANER OG FYSISK AKTIVITET	37
ALKOHOL	37
RYGNING	39
HASH	39
ILLEGALE STOFFER	40
SNUS	40
SELVTILLID	42
SELF-EFFICACY	42
PERSONLIGHED	43
PERSONLIGHEDSMÅL	43
AFSLUTTENDE KOMMENTARER TIL SPØRGESKEMAET	44
AFSLUTNING	45

INTRODUKTION TIL SPØRGESKEMAET

Velkommen til undersøgelsen "Alle unge tæller"

Hvor meget tid bruger I sammen med jeres venner? Hvor meget tid bruger I på lektier? Hvor mange af jer har et fritidsjob? Hvilke fremtidsønsker har I? - Det er bl.a. nogle af de spørgsmål, som vi godt kunne tænke os at få mere viden om via dette spørgeskema.

Hvem deltager i undersøgelsen?

Alle landets 9. klasser.

Hvad sker der med dine svar?

Alle besvarelserne bliver behandlet strengt fortroligt, og du er sikret fuld anonymitet. Resultaterne vil blive præsenteret på en sådan måde, at det ikke er muligt at se, hvad I hver især har svaret. På den måde overholder vi de regler, som Datatilsynet har udstukket for vores undersøgelse.

Vi har brug for dine svar

Der er ingen rigtige eller forkerte svar! Det er frivilligt at være med, og du har som deltager til enhver tid ret til at trække dit tilsagn om deltagelse tilbage. Spørgeskemaet tager ca. 31 minutter at udfylde lidt afhængigt af, hvor hurtigt du læser og hvor mange ting, der sker i dit liv lige nu.

Vi håber meget, at du har lyst til at besvare spørgsmålene. Jo flere af jer, der svarer, desto mere dækkende og brugbar bliver undersøgelsen – til gavn for alle jer unge.

Hvis du har spørgsmål til undersøgelsen, kan du klikke ind på projektets hjemmeside: www.foca.dk, hvor du kan finde mere information og kontaktoplysninger.

Spørgsmålsoversigt

Skoletype

School

1. Hvilken slags skole går du på?

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Folkeskole | <input type="checkbox"/> Privatskole |
| <input type="checkbox"/> Efterskole | <input type="checkbox"/> Specialskole |

Reference:

Ovenstående spørgsmål er udarbejdet af Merete Labriola specifikt til brug til FOCA.

Kærester

Relationships

2. Har du en fast kæreste?

- | | | |
|-----------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nej, ikke nu, men har haft | <input type="checkbox"/> Nej, har aldrig haft en kæreste |
|-----------------------------|---|--|

Hvis du aldrig har haft en kæreste: spring videre til spørgsmål 5.

Reference:

Young Hunt 3: <http://www.ntnu.edu/hunt/data/que>

3. Synes du, at du er en god kæreste?

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nej | <input type="checkbox"/> Ved ikke |
|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|

4. Er du tidligere blevet forladt af en kæreste?

- | | | |
|--|---|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ja, flere gange | <input type="checkbox"/> Ja, én enkelt gang | <input type="checkbox"/> Nej |
|--|---|------------------------------|

Reference:

Ovenstående spørgsmål (3, 4) omhandlende kærester er spørgsmål udarbejdet af Merete Labriola og Louise Lindholdt specifikt til brug til FOCA.

Socialt netværk

Peer context

Sociale relationer

Social relations

5. Når du tænker på dine venner, vil du sige at...? (Sæt ét kryds i hver linje)

	Helt enig	Delvis enig	Hverken enig eller uenig	Delvis uenig	Helt uenig
a) Jeg føler mig tæt knyttet til mine venner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mine venner lægger vægt på mine meninger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Jeg kan være til hjælp/støtte for mine venner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Jeg kan regne med mine venner, når jeg har brug for hjælp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Mine venner presser mig til at gøre ting, jeg ellers ikke vil gøre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Tænk på den sidste måned. Hvor ofte gør du dette: (Sæt ét kryds i hver linje)

	Hver dag	2-5 gange om ugen	Én gang om måneden	1-3 gange om måneden	Sjældnere	Aldrig
a) Du snakker/chatte med dine venner i telefon eller via internettet (fx på Skype, Facebook el. lign.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Du har dine venner med hjemme hos dig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Du er ude med - eller hjemme hos dine venner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Referencer:

- Forløbsundersøgelsen af børn født i 1995. SFI 2011
- Vestliv '89 14/15-års spørgeskema: <http://vestliv.dk/dk/sprgeskema/tidligere-sprgeskemaer>

Fritidsinteresser

Hobbies

7. Hvilke fritidsinteresser har du?

Reference:

Ovenstående spørgsmål er udarbejdet af Merete Labriola og Louise Lindholdt specifikt til brug til FOCA.

Gaming

Gaming

8. I fritiden, hvor mange timer om dagen plejer du at bruge på at spille computerspil (gaming)

(Sæt ét kryds i hver linje)

	Ingen tid	½ - 1 time om dagen	2 - 3 timer om dagen	4 - 6 timer om dagen	7 timer eller mere om dagen
Ugedage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weekenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Reference:

Spørgsmål udarbejdet specifikt til brug til FOCA (efter ønske fra Zibra)

Ensomhed

Loneliness

9. Følgende spørgsmål omhandler socialt samvær (Sæt ét kryds i hver linje)

	Aldrig	Af og til	Ofte
a) Hvor ofte føler du, at du mangler selskab?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Hvor ofte føler du dig udenfor?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Hvor ofte føler du dig isoleret fra andre?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ovenstående spørgsmål er pr. 03.12.15 oversat af Merete Labriola og Louise Lindholdt fra en engelsk udgave af de anvendte spørgsmål fra "Three-Item Loneliness Scale" Hughes et al., 2004.

Reference:

Hughes et al., 2004. A Short Scale for Measuring Loneliness in Large Surveys: Results From Two Population-Based Studies.

Levevilkår

Living conditions

Opvækst

Upbringing

10. Hvilket udtryk beskriver bedst det sted, hvor du boede det meste af tiden, da du var under fem år?

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Gård med husdyr | <input type="checkbox"/> Gård uden husdyr | <input type="checkbox"/> Landsby i landligt område |
| <input type="checkbox"/> Lille by | <input type="checkbox"/> Forstad til storby | <input type="checkbox"/> Inde i en storby |

Reference:

Spørgsmål omhandlende opvækst er udarbejdet på Institut for Folkesundhed, sektion for Miljø- og Arbejdsmedicin, Aarhus Universitet.

Derhjemme

Home characteristics

11. Hvem bor du sammen med?

Ikke alle unge mennesker bor hos begge deres forældre. Nogle bor kun hos en forælder, andre har 2 hjem eller 2 familier.

Har du ét eller to hjem?

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ét hjem | <input type="checkbox"/> To hjem |
|----------------------------------|----------------------------------|

- Hvis du har ét hjem → udfyldes *kun* kolonne A
- Hvis du har to hjem → udfyldes *både* kolonne A og B

A. Dit ene hjem

Bor du her...?

- Hele tiden
- Det meste af tiden
- Halvdelen af tiden

B. Dit andet hjem

Bor du her...?

- Halvdelen af tiden
- Regelmæssigt, men mindre end halvdelen af tiden
- I weekenderne
- Sommetider
- Sjældent

A. Dit ene hjem	B. Dit andet hjem
Hvem bor du sammen med her? <i>(sæt kryds ved alle dem, du her bor sammen med)</i>	Hvem bor du sammen med her? <i>(sæt kryds ved alle dem, du her bor sammen med)</i>
Voksne <input type="checkbox"/> Mor <input type="checkbox"/> Far <input type="checkbox"/> Bonusmor, fars nye kone eller samlever <input type="checkbox"/> Bonusfar, mors nye mand eller samlever <input type="checkbox"/> Bedstemor <input type="checkbox"/> Bedstefar <input type="checkbox"/> Jeg bor på et børnehjem/institution <input type="checkbox"/> Jeg bor hos en plejefamilie <input type="checkbox"/> Andre voksne, skriv hvem: _____	Voksne <input type="checkbox"/> Mor <input type="checkbox"/> Far <input type="checkbox"/> Bonusmor, fars nye kone eller samlever <input type="checkbox"/> Bonusfar, mors nye mand eller samlever <input type="checkbox"/> Bedstemor <input type="checkbox"/> Bedstefar <input type="checkbox"/> Jeg bor på et børnehjem/institution <input type="checkbox"/> Jeg bor hos en plejefamilie <input type="checkbox"/> Andre voksne, skriv hvem: _____
Søskende Bor du sammen med nogle søskende? (Inkl. halv- bonus- og plejebrødre/søstre)	Søskende Bor du sammen med nogle søskende? (Inkl. halv- bonus- og plejebrødre/søstre)
<input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Ja Hvis ja, skriv antal: _____	<input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Ja Hvis ja, skriv antal: _____
Har du dit eget værelse? <input type="checkbox"/> Nej, jeg deler værelse <input type="checkbox"/> Ja	Har du dit eget værelse? <input type="checkbox"/> Nej, jeg deler værelse <input type="checkbox"/> Ja
Hvordan bor du her? <input type="checkbox"/> I lejlighed <input type="checkbox"/> I rækkehus/villa/parcelhus <input type="checkbox"/> På en gård <input type="checkbox"/> Andet, skriv: _____	Hvordan bor du her? <input type="checkbox"/> I lejlighed <input type="checkbox"/> I rækkehus/villa/parcelhus <input type="checkbox"/> På en gård <input type="checkbox"/> Andet, skriv: _____

Reference:

- <http://www.hbsc.org>
- Spørgsmål omhandlende søskende er udarbejdet af Merete Labriola og Louise Lindholdt specifikt til brug til FOCA.

Der hvor du bor

Neighbourhood

12. Hvor enig eller uenig er du i de følgende udsagn? (Sæt ét kryds i hver linje)

	Meget enig	Enig	Uenig	Meget uenig
a) Jeg føler mig tryk i det område, jeg bor i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Det område, jeg bor i, er et godt sted at bo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Der hvor jeg bor, er der gode steder at være i fritiden fx klubber, idrætsanlæg, i naturen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Reference:

<http://www.hbsc.org>

Afsavn i hverdagen

Deprivation

13. Inden for det seneste år, hvor ofte er det sket, at du ikke havde råd til at deltage i følgende?

(Sæt ét kryds i hver linje)

	Meget ofte	Ofte	Af og til	Sjældent	Aldrig
a) Aktiviteter med venner, der koster penge (fx sportskamp, koncert eller lignende)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Fritidsaktiviteter man skal betale for at deltage i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Rejser med idrætsklub eller andre foreninger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Har du oplevet, at...? (Sæt ét kryds i hver linje)

	Meget ofte	Oftede	Af og til	Sjældent	Aldrig
a) Du ikke kunne deltage i samme fritidsaktiviteter som jævnaldrende pga. økonomien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Du ikke havde råd til samme tøj/modetøj som jævnaldrende pga. økonomien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Du ikke kunne fejre eller give en gave i forbindelse med fødselsdag eller jul pga. økonomien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Referencer:

- Vestliv '89 17/18-års spørgeskema: <http://vestliv.dk/dk/sprgeskema/tidligere-sprgeskemaer>
- <http://www.euro.who.int/en/health-topics/Life-stages/child-and-adolescent-health/adolescent-health/health-behaviour-in-school-aged-children-hbsc2.-who-collaborative-cross-national-study-of-children-aged-1115>
- UNICEF 2012, Measuring child poverty: New league tables of child poverty in the world's rich countries.
- *Modificerede spørgsmål*

Fritidsjob

Part-time job

15. Har du enten et fritidsjob nu, eller har du haft et fritidsjob inden for det seneste år?

(Med fritidsjob menes arbejde, hvor du er ansat af en virksomhed og altså fx ikke babysitting for naboen)

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Ja, jeg har et fritidsjob nu | <input type="checkbox"/> Nej, jeg har haft et fritidsjob inden for det seneste år, men har ikke et nu | <input type="checkbox"/> Nej, jeg hverken har eller har haft et fritidsjob inden for det seneste år |
|---|---|---|

Hvis du har svaret nej til ovenstående: spring videre til spørgsmål 20.

16. Arbejder du kun i ferieperioder eller er dit fritidsjob fordelt over hele året?

- | | |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Kun i ferieperioder | <input type="checkbox"/> Hele året |
|--|------------------------------------|

17. Hvor mange timer arbejder du i gennemsnit pr. uge? _____ timer

18. Hvilke opgaver har du på dit fritidsjob? (Sæt evt. flere krydser ved de opgaver, du har)

<input type="checkbox"/> Gør rent	<input type="checkbox"/> Omdeler aviser/reklamer	<input type="checkbox"/> Rydder op
<input type="checkbox"/> Fylder varer op	<input type="checkbox"/> Landbrugs-/gartnerarbejde	<input type="checkbox"/> Vasker op
<input type="checkbox"/> Laver mad	<input type="checkbox"/> Sorterer flasker	<input type="checkbox"/> Serverer (fx på en cafe, hotel eller restaurant)
<input type="checkbox"/> Ekspederer kunder (i et supermarked)	<input type="checkbox"/> Ekspederer kunder i en mindre butik (fx bager eller tankstation)	<input type="checkbox"/> Andet _____

Referencer:

Modificeret spørgsmål samt svarkategorier fra: Labriola M, Lund T, Andersen JH. Fysiske og psykiske arbejdsmiljøbelastninger i fritidsjob blandt unge i alderen 13-17 år. LO 2011

19. Hvordan oplever du balancen mellem at passe din skole og dit fritidsjob?

<input type="checkbox"/> Dårlig	<input type="checkbox"/> Passende	<input type="checkbox"/> God
---------------------------------	-----------------------------------	------------------------------

Reference:

Ovenstående spørgsmål er udarbejdet af Merete Labriola og Louise Lindholdt specifikt til brug til FOCA.

Subjektiv social status

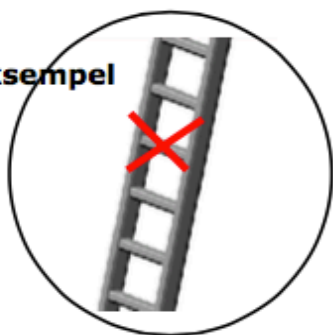
Subjective SES

20. Prøv at tænke på stigen herunder som et billede af din skoleklasse.

- Øverst på stigen er dem fra din klasse, som de andre ser op til, dem der er populære, og dem der får de bedste karakterer.
- Nederst på stigen er dem fra din klasse, som ingen ser op til eller vil være sammen med, og dem der klarer sig dårligst.

Sæt ét kryds på det trin på stigen, hvor du mener, at du selv befinder dig i din skoleklasse.

Eksempel



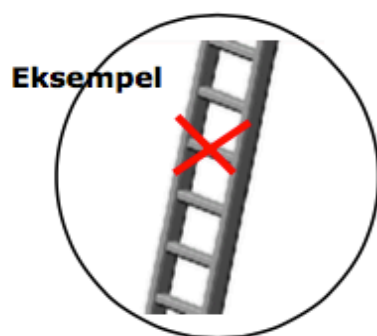
**Sæt kryds på et trin
på denne stige**

21. Prøv at tænke på stigen herunder som et billede af det danske samfund.

- Øverst på stigen er de mennesker, som klarer sig bedst – de har flest penge, de længste uddannelser og et arbejde, som respekteres mest af andre.
- Nederst på stigen er de mennesker, som klarer sig dårligst – de har færrest penge, korteste eller ingen uddannelse, ikke noget job eller et job, som ingen andre vil have.

Tænk på din egen familie.

Sæt ét kryds på det trin på stigen, hvor du mener, at din familie befinder sig i forhold til andre familier i Danmark.



Sæt kryds på et trin på denne stige

Reference:

Goodman E, Adler NE, Kawachi I, Frazier AL, Huang B & Colditz GA. Adolescents' Perceptions of Social Status: Development and Evaluation of a New Indicator. Pediatrics 2001, vol. 108(2).

Skoleforhold og uddannelse

School context & education

Skolekrav

Demands/pressure (teacher, schoolwork)

22. Oplever du i skolen, eller har du tidligere oplevet i løbet af din skolegang ... (Sæt ét kryds i hver linje)

	Aldrig	Af og til	Ofte	Meget ofte
a) At have svært ved at koncentrere dig i timerne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) At fagene idræt eller billedkunst er interessant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) At andre fag end idræt og billedkunst er interessante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) At skændes med læreren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) At se frem til at komme i skole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) At pjække fra skole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) At forstå undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) At have det sjovt i frikvartererne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) At være tilfreds med dine karakterer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) At komme i slåskamp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) At blive irettesat af læreren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) At du ikke kan være rolig og sidde stille i timerne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) At kede dig eller være utilfreds	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) At blive kaldt noget negativt af andre elever over længere tid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) At blive holdt uden for af andre elever over længere tid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ovenstående spørgsmål er pr. 02.11.15 oversat fra hhv. en engelsk og en norsk udgave af de anvendte spørgsmål fra Young Hunt. Oversættelsesproceduren er foretaget af to uafhængige oversættere (Merete Labriola og Louise Lindholdt), hvorefter der er foretaget en uafhængig gennemgang og sammenligning af de oversatte spørgsmål. Ved uoverensstemmelse er disse diskuteret og beslutninger om ord og rettelser er truffet i fællesskab. Endvidere er der foretaget en prætestning af spørgsmålene på repræsentanter fra målgruppen. Oprindeligt eksisterer der 16 items i spørgsmålsbatteriet, hvor der i nærværende tilfælde er adopteret 15 deraf. Dette skyldes, at det resterende item omhandlende læse- og skrivevanskeligheder er ekskluderet grundet brug af andre spørgsmål derom.

Reference:

Young Hunt 3: <http://www.ntnu.edu/hunt/data/que>

Skolekontrol

Control

23. Hvor enig eller uenig er du i det følgende udsagn om lærerne på din skole?

De fleste lærere er interesserede i vores trivsel:

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Meget enig | <input type="checkbox"/> Enig |
| <input type="checkbox"/> Uenig | <input type="checkbox"/> Meget uenig |

Reference:

Gadin KG & Hammerstrom A. School-related health – a cross-sectional study among young boys and girls. International Journal of Health Services 2000, vol. 30(4), pp. 797-820.

Læse- og skrivevanskeligheder

Reading difficulties

24. Føler du dig begrænset i din hverdag af læse- eller skrivevanskeligheder?

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nej |
|-----------------------------|------------------------------|

Hvis du har svaret nej til ovenstående: spring videre til "spørgsmål 26".

25. Tænk på dine vanskeligheder ved at læse eller skrive og svar på følgende spørgsmål

	Ja	Nej
a) Tror du, at begrænsningerne vil have en betydning for dit valg af fremtidige uddannelse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Har du gennemført en læsetest som skulle undersøge, om du er ordblind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hvis ja:

Viste denne test, at du var ordblind?

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nej |
|-----------------------------|------------------------------|

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| c) Har du fået den hjælp, du har haft behov for, som følge af dine læse- eller skrivevanskeligheder (fx IT-rygsæk) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|

Referencer:

- Modificerede spørgsmål fra Vestliv '83 2011 spørgeskema:
<http://vestliv.dk/userfiles/vestliv%202011%2083.pdf>
- Underspørgsmål udarbejdet af Merete Labriola og Louise Lindholdt specifikt til brug til FOCA.

Lektier

Homework time

26. Hvor meget tid bruger du sædvanligvis om ugen på lektier? (Medregn også den tid, der bruges i weekenden, og den tid du får hjælp til lektier på skolen eller derhjemme)

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ingen tid | <input type="checkbox"/> Mindre end 1 time om ugen | <input type="checkbox"/> Mellem 1 og 3 timer om ugen |
| <input type="checkbox"/> Mellem 4 og 6 timer om ugen | <input type="checkbox"/> Mellem 7 og 9 timer om ugen | <input type="checkbox"/> 10 timer eller mere |

Reference:

<http://www.hbsc.org>

Lektiehjælp

Homework support

27. Har du mulighed for at få den hjælp til lektier, du har brug for?

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nej |
|-----------------------------|------------------------------|

Reference:

Ovenstående spørgsmål er udarbejdet af Merete Labriola og Louise Lindholdt specifikt til brug til FOCA.

Karakterer

Grade meaning

28. Hvor stor en rolle spiller karakterer for dig?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Betyder meget | <input type="checkbox"/> Betyder en del |
| <input type="checkbox"/> Betyder mindre | <input type="checkbox"/> Betyder ingenting |

Reference:

Nielsen NS. Sundhed og livsstil hos elever på ungdomsuddannelserne i Frederiksborg Amt. DIKE. 1998.

Støtte fra lærer

Teacher support

29. Lærerne skaber et godt sammenhold i klassen

- | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Altid | <input type="checkbox"/> For det meste | <input type="checkbox"/> Nogle gange |
| <input type="checkbox"/> Sjældent | <input type="checkbox"/> Aldrig | |

30. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om lærerne på din skole:

Mine lærere hjælper mig, hvis jeg har brug for ekstra hjælp

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Meget enig | <input type="checkbox"/> Enig |
| <input type="checkbox"/> Uenig | <input type="checkbox"/> Meget uenig |

Referencer:

- <http://www.hbsc.org>
- <http://www.oecd.org/pisa/>

Integration i klassen

Classmate support/integration

31. Hvor ofte passer hvert af de følgende udsagn om din skoleklasse?

a) Vi har det godt sammen i klassen

- | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Altid | <input type="checkbox"/> For det meste | <input type="checkbox"/> Nogle gange |
| <input type="checkbox"/> Sjældent | <input type="checkbox"/> Aldrig | |

b) Vi er gode til at hjælpe hinanden i klassen

- | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Altid | <input type="checkbox"/> For det meste | <input type="checkbox"/> Nogle gange |
| <input type="checkbox"/> Sjældent | <input type="checkbox"/> Aldrig | |

c) Du føler dig holdt udenfor af andre elever i klassen

- | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Altid | <input type="checkbox"/> For det meste | <input type="checkbox"/> Nogle gange |
| <input type="checkbox"/> Sjældent | <input type="checkbox"/> Aldrig | |

Referencer:

- Balvig F. 2002, *Risiko Ungdom. Ungdomsundersøgelse 1999*. Det Kriminalpræventive Råd, Glostrup, 2. Reviderede oplag.
- Nielsen NS. Sundhed og livsstil hos elever på ungdomsuddannelserne i Frederiksborg Amt. DIKE. 1998.
- <http://www.hbsc.org>
- Spørgsmål b) udarbejdet af Merete Labriola specifikt til brug til FOCA.

Fravær

Absenteeism

32. Hvor mange hele skoledage/arbejdsdage har du været fraværende pga. sygdom inden for den sidste måned?

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Ingen | <input type="checkbox"/> 1 dag | <input type="checkbox"/> 2 dage |
| <input type="checkbox"/> 3-4 dage | <input type="checkbox"/> 5-6 dage | <input type="checkbox"/> 7 eller flere dage |
| <input type="checkbox"/> Ved ikke | | |

33. Hvor mange hele skoledage/arbejdsdage har du pjækket inden for den sidste måned?

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Ingen | <input type="checkbox"/> 1 dag | <input type="checkbox"/> 2 dage |
| <input type="checkbox"/> 3-4 dage | <input type="checkbox"/> 5-6 dage | <input type="checkbox"/> 7 eller flere dage |
| <input type="checkbox"/> Ved ikke | | |

Referencer:

- Sundhedsstyrelsen & Kræftens Bekæmpelse 2006, Unges livsstil og dagligdag – MULD-rapport nr. 6.
- *Modificerede svarkategorier*

Skoletilfredshed

School satisfaction

34. Hvad synes du om skolen for øjeblikket?

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Kan meget godt lide den | <input type="checkbox"/> Kan godt lide den | <input type="checkbox"/> Synes den er nogenlunde |
| <input type="checkbox"/> Bryder mig mindre om den | <input type="checkbox"/> Kan slet ikke lide den | |

Reference:

<http://www.hbsc.org>

IT

IT

35. Oplever du, at inddragelse af IT i undervisningen er:

- | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Meget høj | <input type="checkbox"/> Høj | <input type="checkbox"/> Hverken eller |
| <input type="checkbox"/> Lav | <input type="checkbox"/> Meget lav | |

36. Er der på din skole undervisning i digital dannelse, eks. social omgang på nettet?

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nej |
|-----------------------------|------------------------------|

37. Er der på din skole undervisning i IT og programmering?

Ja Nej

38. Hvordan passer følgende udsagn om IT på din skole? (Sæt ét kryds i hver linje)

	Meget enig	Enig	Uenig	Meget uenig
a) På min skole inddrages IT stort set i alle mine fag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Kvaliteten af den anvendte IT er høj	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

39. Hvad motiverer dig i undervisningen? (Sæt gerne flere krydser?)

Varierende undervisning Undervisning på tværs af fag IT og teknologi
 Anvendelse af digitale medier Gruppearbejde Klassediskussion
 Evaluering og feedback Andet _____

40. Hvad synes du er god faglig læring og undervisning med IT?

Reference:

Ovenstående spørgsmål omhandlende IT er udarbejdet af Merete Labriola og Louise Lindholdt specifikt til brug til FOCA efter ønske fra Zibra.

Skole og fremtidsplaner

Educational plans/future aspirations

41. Hvad interesserer du dig for? (sæt gerne flere krydser)

Byggeri, anlæg Energi, miljø Film, teater, musik
 Gaming Handel, salg, markedsføring Hotel, restaurant
 Idræt It, teknologi Kontor, forvaltning
 Kultur, kunst, design Ledelse, organisation Mad, ernæring
 Metal, maskiner, mekanik Natur, dyr, planter Produktion, håndværk, industri
 Programmering Pædagogik, psykologi Samfund, historie, religion
 Service, rengøring Sociale medier Social, sundhed, pleje
 Sprog, kommunikation, medier Teknik, naturvidenskab Transport, logistik
 Turisme Undervisning, forskning Vagt, sikkerhed, redning
 Økonomi, finans

Referencer:

Spørgsmål udarbejdet på baggrund af Uddannelsesguiden, Ministeriet for Børn, Undervisning og

Ligestilling: <https://www.ug.dk/6til10klasse> . Svarkategorier omhandlende it/medier efter ønske fra Zibra.

42. Ved du, hvad du skal, når du er færdig med 9. klasse?

- Ja, jeg skal i 10. klasse/på efterskole
- Ja, i gang med en ungdomsuddannelse
- Ja, jeg skal til udlandet på udveksling/som au pair el. lign
- Ja, andet _____
- Nej, jeg ved endnu ikke, hvad jeg skal efter 9. klasse

Reference:

Ovenstående spørgsmål er udarbejdet af Merete Labriola, Thomas Lund og Louise Lindholdt specifikt til brug til FOCA.

43. Hvad er dine uddannelsesplaner for fremtiden?

Sæt evt. flere kryds ved de uddannelser du har planer om

- En erhvervsuddannelse (EUD) (med skole- eller praktikplads) (fx tømrer, murer, social- og sundhedsuddannelsen, elektriker, frisør, mekaniker, gartner)
 - EUX (4 årig kombineret gymnasial og erhvervsuddannelse)
 - En erhvervsgrunduddannelse (EGU), Kombineret Ungdomsuddannelse (KUU) eller Særligt tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU)
 - Gymnasiet eller handelsgymnasiet (inkl. stx, hf, hhx, htx, IB)
 - En kort videregående uddannelse, ca. 2 år (fx laborant, markedsføringsøkonom, byggetekniker)
 - En mellemlang videregående uddannelse, 3-4½ år (fx sygeplejerske, folkeskolelærer, pædagog, ergoterapeut, maskinmester)
 - En lang videregående uddannelse, over 4 år (fx arkitekt, civilingeniør, jurist, økonom, læge, officersuddannelse i forsvaret)
 - En forskeruddannelse (ph.d.)
- Andre uddannelsesplaner
Beskriv: _____
- Eller
- Lige nu har jeg ingen konkrete planer for, hvilken uddannelse jeg vil tage

Referencer:

- Various sources (jf. PUSAM teknisk rapport)
- Modifieret, forkortet udgave af spørgsmål fra Forløbsundersøgelsen af børn født i 1995. SFI 2011
- *Modificerede svarkategorier*
- Svarkategorier udarbejdet specifikt til brug til FOCA

Familie

Family context

Familiefunktion

Family functioning

44. Angiv hvor enig eller uenig du er i følgende udsagn, når det gælder din familie.

(Sæt ét kryds i hver linje)

	Helt enig	Over- vejende enig	Over- vejende uenig	Helt uenig
a) Det er svært for os at planlægge familieaktiviteter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Under kriser støtter vi hinanden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Når vi er kede af det, kan vi ikke tale med hinanden om det	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) I vores familie behandler vi hinanden, som de forskellige personer, vi er	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Vi undgår at tale om det, der bekymrer os eller gør os bange	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Vi udtrykker vores følelser for hinanden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Der er en negativ stemning i vores familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Vi bliver hver især accepteret, som vi er	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Det er svært at træffe fælles beslutninger i vores familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Vi er gode til at løse familieproblemer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Vi kommer ikke godt ud af det med hinanden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Vi betror os til hinanden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Reference:

Epstein NB, Baldwin LM & Bishop DS. The McMaster Family Assessment Device. Journal of Marital and Family therapy 1983, Vol. 9(2), pp. 171-180.

Forældre

Parental Style

45. Her er flere sætninger om din mor. Ved hver sætning skal du svare på, hvor ofte du oplever det.

(Svarmuligheden Altid betyder "hver gang" – Ofte betyder "de fleste gange")

	Altid	Ofte	Af og til	Næsten aldrig	Aldrig	Har ikke personen	Ved ikke
a) <u>Din mor</u> spiller en ret stor rolle i dit liv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Dit forhold til <u>din mor</u> er vigtigt for dig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) <u>Din mor</u> holder af dig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Du stoler på <u>din mor</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Du kan regne med, at <u>din mor</u> lytter til dig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Du kan gå til <u>din mor</u> for at få et råd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Du kan regne med hjælp fra <u>din mor</u> , hvis du har et problem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

46. Her er flere sætninger om din far. Ved hver sætning skal du svare på, hvor ofte du oplever det.

(Svarmuligheden Altid betyder "hver gang" – Ofte betyder "de fleste gange")

	Altid	Ofte	Af og til	Næsten aldrig	Aldrig	Har ikke personen	Ved ikke
a) <u>Din far</u> spiller en ret stor rolle i dit liv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Dit forhold til <u>din far</u> er vigtigt for dig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) <u>Din far</u> holder af dig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Du stoler på <u>din far</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Du kan regne med, at <u>din far</u> lytter til dig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Du kan gå til <u>din far</u> for at få et råd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Du kan regne med hjælp fra <u>din far</u> , hvis du har et problem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

47. Hvor tit sker det, at én af dine forældre ...

(Sæt ét kryds i hver linje)

	Flere gange om ugen	Flere gange om måned	Nogle få gange om året	Ca. én gang om året	Sjældnere/ Aldrig
a) Sidder og spiser et hovedmåltid sammen med dig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Diskuterer politiske eller sociale emner med dig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Diskuterer bøger, film eller fjernsynsprogrammer med dig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Diskuterer, hvordan det går med dig i skolen eller på dit evt. arbejde?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Snakker med dig om kærester eller fester du er til?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Snakker med dig om sundhedsvaner? (fx kost, motion, rygning m.v.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Referencer:

- Forløbsundersøgelsen af børn født i 1995. SFI 2011
- <http://www.cpc.unc.edu/projects/addhealth>
- <http://www.hbsc.org>
- <http://www.oecd.org/pisa/>
- Til spørgsmål 45 og 46 er svarkategorien "har ikke personen" tilføjet specifikt til brug i FOCA.

Husregler

Curfew

48. Siger dine forældre, at du skal være hjemme på et bestemt tidspunkt, hvis du har været ude på en hverdagsaften?

Ja Nogle gange Nej

Reference:

Ovenstående spørgsmål er udarbejdet af Merete Labriola og Louise Lindholdt specifikt til brug til FOCA.

Helbred

Health and wellbeing

Selvurderet helbred

Self-rated health

49. Hvordan synes du, dit helbred er alt i alt?

- | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fremragende | <input type="checkbox"/> Vældig godt | <input type="checkbox"/> Godt |
| <input type="checkbox"/> Mindre godt | <input type="checkbox"/> Dårligt | |

Reference:

Bjørner JB, Damsgaard TM, Watt T, Bech P, Rasmussen NK, Kristensen TS, Modvig J & Thuneborg K. 1997, Dansk manual til SF-36 – et spørgeskema om helbredsstatus. Lægemiddelindustriforeningen, København.

Livstilfredshed

Life satisfaction

50. Hvor tilfreds er du for tiden med dit liv?

Angiv din tilfredshed på en skala fra 0 til 10, hvor 10 betyder "det bedst tænkelige liv" og 0 betyder "det værst tænkelige liv".

Det værst tænkelige liv = 0										Det bedst tænkelige liv = 10
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Referencer:

- Due P, Diderichsen F, Meilstrup C, Nordentoft M, Obel C, Sandbæk A. Børn og unges mentale helbred. Forekomst af psykiske symptomer og lidelser og mulige forebyggelses- indsatser. København: Vidensråd for Forebyggelse. 2014:1-184.
- Huebner ES, Valois RF, Suldo SM, Smith LC, McKnight CG, Seligson JL et al. Perceived quality of life: a neglected component of adolescent health assessment and intervention. J Adol Health 2004; 270-278.

Mental sundhed

Mental health

51. I løbet af den seneste uge, hvor meget har du haft følgende følelser? (Sæt ét kryds i hver linje)

	Slet ikke	Lidt	Nogle gange	En hel del
a) Jeg var glad i den sidste uge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jeg følte, at kammerater ikke var venlige og ikke havde lyst til at være sammen med mig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Jeg følte mig trist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Det var hårdt at komme i gang i denne uge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Referencer:

- Houghton F, Cowley H, Meehan F, Houghton S & Kelleher K. 2006. The Short Four-Item Center for Epidemiological Studies Depression Scale for Children (CES DC) in Ireland, The Irish Journal of Psychology, 27:3-4, 183-190.
- Faulstich, M. E., Carey, M. P., Ruggiero, L., Enyart, P., & Gresham, F. 1986. Assessment of depression in childhood and adolescence: an evaluation of the Center for Epidemiological Studies Depression Scale for Children (CES-DC), American Journal of Psychiatry, vol. 143, no. 8, pp. 1024-1027.
- Fendrich, M., Weissman, M. M., & Warner, V. 1990. Screening for depressive disorder in children and adolescents: validating the Center for Epidemiologic Studies Depression Scale for Children, Am J Epidemiol, vol. 131, no. 3, pp. 538-551.

Depression

Depression

52. Følgende spørgsmål omhandler styrker og vanskeligheder. (Sæt ét kryds i hver linje)

	Passer ikke	Passer delvist	Passer godt
a) Jeg prøver at være venlig mod andre. Jeg tænker over hvordan andre har det	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jeg er rastløs, har svært ved at holde mig i ro i længere tid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Jeg har tit hovedpine, ondt i maven eller kvalme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Passer ikke	Passer delvist	Passer godt
d) Jeg deler gerne med andre (slik, spil og lign.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Jeg kan blive meget vred og bliver tit hidsig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Jeg holder mig mest for mig selv. Jeg gør mange ting alene eller passer mig selv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Jeg gør som regel det, jeg får besked på	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Jeg er tit bekymret	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Jeg prøver at hjælpe, hvis nogen slår sig, er kede af det eller har det dårligt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Jeg har altid uro i kroppen. Jeg har svært ved at sidde stille og holde mig i ro (arme, ben, fingre, hoved eller krop)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Jeg har mindst én god ven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Jeg slås meget. Jeg kan få andre til at gøre, som jeg vil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Jeg er tit ked af det, trist eller lige ved at græde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Andre på min egen alder synes for det meste godt om mig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Jeg bliver nemt distraheret. Jeg har svært ved at koncentrere mig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) Jeg bliver utryk i nye situationer. Jeg bliver let usikker på mig selv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) Jeg er god mod yngre børn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r) Jeg bliver tit beskyldt for at lyve eller snyde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s) Jeg bliver mobbet eller drillet af andre børn eller unge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
t) Jeg spørger tit, om jeg kan hjælpe til, hvis nogen har brug for det (forældre, lærere, børn)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
u) Jeg tænker mig om, før jeg gør noget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v) Jeg tager ting som ikke er mine (derhjemme, i skolen eller andre steder)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w) Jeg kommer bedre ud af det med voksne end med mine jævnaldrende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
x) Jeg er bange for mange ting. Jeg bliver nemt skræmt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
y) Jeg gør de opgaver færdige, som jeg begynder på (fx lektier). Jeg er god til at fastholde min opmærksomhed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Reference:

SDQ: <http://sdq-dawba.dk/sdq/sporgeskemaer/>

Kropsform

Body shape

53. Hvad er din højde i cm _____ cm

54. Hvad er din vægt i kilo _____ kg

55. Hvordan synes du selv, din krop er?

- | | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Alt for tynd | <input type="checkbox"/> Lidt for tynd | <input type="checkbox"/> Passende |
| <input type="checkbox"/> Lidt for tyk | <input type="checkbox"/> Alt for tyk | <input type="checkbox"/> Ved ikke |

Reference:

Forløbsundersøgelsen af børn født i 1995. SFI 2011

56. Er du på slankekur eller gør du noget for at tabe dig?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Nej, min vægt er fin | <input type="checkbox"/> Nej, men jeg burde tabe mig |
| <input type="checkbox"/> Nej, jeg burde tage på i vægt | <input type="checkbox"/> Ja |

Ovenstående spørgsmål omhandlende *slankekur* er pr. 04.12.15 oversat fra en engelsk udgave af de anvendte spørgsmål fra WHO (Body Weight: Weight-reduction behavior).

Reference:

Health Behaviour in School-aged Children International Report from the 2009/2010 Survey. Social determinants of health and well-being among young people.

57. Gør du noget for at forbedre din fysik/kropsform (fx fokus på muskelopbygning og/eller vægttab)?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Nej, min kropsform er fin | <input type="checkbox"/> Nej, men jeg burde |
| <input type="checkbox"/> Lidt | <input type="checkbox"/> Ja, jeg er meget fokuseret på min kropsform |

Reference:

Ovenstående spørgsmål vedrørende fokus på kropsform og muskelopbygning er et spørgsmål udarbejdet af Merete Labriola og Louise Lindholdt specifikt til brug til FOCA.

58. Har du anvendt proteinpulver eller andre former for kosttilskud til at øge din muskelopbygning i forbindelse med træning?

Ja, gør det hver gang

Ja, gør det jævnligt

Ja, har prøvet

Nej

Reference:

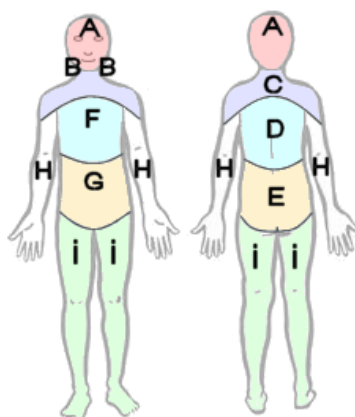
Ovenstående spørgsmål vedrørende anvendelsen af proteinpulver og kosttilskud er et spørgsmål udarbejdet af Merete Labriola og Louise Lindholdt specifikt til brug til FOCA.

Smerter

Pain

59. Hvor ofte har du haft nogle af disse smerter i løbet af de sidste 3 måneder?

(Se på figurerne og sæt ét kryds i hver linje)



	Aldrig/ sjældent	Ca. en gang i måneden	Ca. en gang i ugen	Flere gange om ugen	Næsten hver dag
a) Hovedpine/migræne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Smerter i kæben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Nakke-/skuldersmerter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Smerter i øvre del af ryggen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Smerter i nedre del af ryggen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Smerter i brystkassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Mavesmerter/kvalme og uro i maven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Smerter i armene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Smerter i benene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Andre smerter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hvis du har svaret "aldrig" til de foregående spørgsmål omkring smerter: spring videre til spørgsmål 63.

60. Hvis du har oplevet én eller flere af de førnævnte spørgsmål, sæt da kryds ud for hvert af de følgende 4 udsagn:

	Slet ikke	Lidt	Noget	En hel del	Særdeles meget
a) Jeg tror, at mine smerter kan være tegn på langvarig sygdom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jeg tror, at jeg selv kan gøre meget for at lindre mine smerter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mine smerter gør mig bange	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Jeg tror, at mine smerter vil kunne få store følger for mit liv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

61. Har smerterne alt i alt hindret dig i at udføre daglige aktiviteter? (Sæt ét kryds i hver linje)

	Nej	Ja, af og til	Ja, ofte
a) I skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) I fritiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hvis du har svaret nej til ovenstående spørgsmål: spring videre til spørgsmål 63.

62. Hvilken slags smerter har hindret dig i at udføre daglige aktiviteter? (Sæt ét eller flere kryds)

<input type="checkbox"/> Hovedpine/migræne	<input type="checkbox"/> Mavesmerter
<input type="checkbox"/> Muskel-/ledsmerter	<input type="checkbox"/> Menstruationssmerter
<input type="checkbox"/> Andre smerter	

Ovenstående spørgsmål (59, 61, 62) omhandlende *smerter* er oversat af Merete Labriola og Louise Lindholdt fra en norsk udgave af de anvendte spørgsmål fra Young Hunt. Desuden er der tilføjet en ny svarkategori til spørgsmål 62 (menstruationssmerter).

Referencer:

- Young Hunt 3: <http://www.ntnu.edu/hunt/data/que>
- Young Hunt 4
- Modificerede spørgsmål fra Vestliv '89 14/15-års spørgeskema: <http://vestliv.dk/dk/sprgeskema/tidligere-sprgeskemaer>

Medicinformbrug

Medicine

63. I løbet af den sidste måned, hvor ofte har du taget smertestillende medicin (her tænkes på medicin man kan købe selv fx panodil)?

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Flere gange om dagen | <input type="checkbox"/> Én gang om dagen | <input type="checkbox"/> 2-6 gange om ugen |
| <input type="checkbox"/> 1-4 gange om måneden | <input type="checkbox"/> Mindre end én gang om måneden | <input type="checkbox"/> Aldrig |

Reference:

Muller U, Tanzler K, Burger A, Staub L, Tamcan O, Roeder C, et al. A pain assessment scale for population-based studies: development and validation of the pain module of the Standard Evaluation Questionnaire. Pain 2008 05;136(1-2):62-74.

Selvskade og selvmord

Self-harm and Suicide

64. Har du nogensinde haft tanker om at skade eller såre dig selv?

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nej |
|-----------------------------|------------------------------|

Hvis ja:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 gang | <input type="checkbox"/> Flere gange |
|---------------------------------|--------------------------------------|

65. Har du nogensinde skadet eller såret dig selv med vilje?

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nej |
|-----------------------------|------------------------------|

Hvis ja:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 gang | <input type="checkbox"/> Flere gange |
|---------------------------------|--------------------------------------|

66. Har du nogensinde tænkt på at tage dit eget liv (også selvom du ikke ville gøre det)?

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nej |
|-----------------------------|------------------------------|

Hvis ja:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 gang | <input type="checkbox"/> Flere gange |
|---------------------------------|--------------------------------------|

67. Har du nogensinde forsøgt at tage dit eget liv?

Ja Nej

Hvis ja:

1 gang Flere gange

Referencer:

- Boyd A, et al. Cohort Profile: the 'children of the 90s'--the index offspring of the Avon Longitudinal Study of Parents and Children. International Journal of Epidemiology 2013, vol. 42, pp. 111-127.
- *Modificerede svarkategorier*

Oplevet stress

Perceived Stress

68. Hvor ofte inden for den sidste måned...? (Sæt ét kryds i hver linje)

	Aldrig	Næsten aldrig	Ind imellem	Ret ofte	Meget ofte
a) Er du blevet oprevet over noget, der skete uventet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Har du følt, at du var ude af stand til at kontrollere de betydningsfulde ting i dit liv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Har du følt dig nervøs og "stresset"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Har du følt dig sikker på dine evner til at klare dine personlige problemer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Har du følt, at tingene gik som du ønskede det	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Har du oplevet, at du ikke kunne overkomme alt det, du skulle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Har du været i stand til at håndtere ting, som irriterer dig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Har du følt, at du havde styr på tingene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Er du blevet vred over ting, du ikke havde indflydelse på	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Har du følt, at vanskelighederne hobede sig så meget op, at du ikke kunne klare dem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Reference:

Eskildsen A, Dalgaard VL, Nielsen KJ, Andersen JH, Zachariae R, Olsen LR, Jørgensen A, Christiansen DH. Cross-cultural adaptation and validation of the Danish consensus version of the 10-item Perceived Stress Scale. Scandinavian Journal of Work, Environment & Health 2015;41(5):486-490.

Udadreagerende reaktioner

Externalizing reactions

69. Inden for de sidste **2 uger**, hvordan passer følgende udsagn på dig? (Sæt ét kryds i hver linje)

	Aldrig	Lidt af tiden	Noget af tiden	Det meste af tiden	Hele tiden
a) Jeg har råbt af andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jeg har haft en kort lunte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Jeg er blevet så gal, at jeg har smadret eller slået på noget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Jeg er ikke blevet ked af det, men rasende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ovenstående spørgsmål er udvalgte items (Factor 2-Externalizing: 1-4) fra Magovcevic, M & Addis, ME. The Masculine Depression Scale: Development and Psychometric Evaluation. Psychology of Men & Masculinity 2008, Vol. 9(3), 117–132. Spørgsmålene er oversat af Merete Labriola og Louise Lindholdt fra en engelsk udgave af de anvendte items.

Reference:

Magovcevic, M & Addis, ME. The Masculine Depression Scale: Development and Psychometric Evaluation. Psychology of Men & Masculinity 2008, Vol. 9(3), 117–132

Psykosociale faktorer og psykisk trivsel

Psychosocial factors

Sense of coherence, meningsfuldhed

Sense of coherence, meaningfulness

70. Hvad synes du om de ting, du gør i hverdagen?

- | | | |
|--|---|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> Meget spændende | <input type="checkbox"/> Spændende | <input type="checkbox"/> OK |
| <input type="checkbox"/> Kedelige | <input type="checkbox"/> Meget kedelige | |

71. Om din hverdag:

(Sæt ét kryds i hver linje)

	Meget ofte	Ofte	Af og til	Sjældent	Aldrig
a) Hvor tit gør du ting, som du selv synes er meningsfulde?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Hvor ofte føler du, at du er ligeglad med det, der sker omkring dig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Hvor tit har du følelsen af, at det du foretager dig er uden mening?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Referencer:

- Torsheim T, Aaroe LE & Wold B. Sense of coherence and school-related stress as predictors of subjective health complaints in early adolescence: interactive, indirect or direct relationships?. *Social Science & Medicine* 2001, vol. 53(5), pp. 603-614.
- Torsheim T & Wold B. Health behaviour in school-aged children. Research protocol for the 1997-98 Survey. University of Edinburg 1998.
- Koushede V, Holstein BE, Andersen A, Hansen EH. Stress and medicine use for headache: does sense of coherence modify the association? *European Journal of Public Health* 2010, vol. 21(5), pp. 656-661.

Selvværd

Self-esteem

72. Hvor enig eller uenig er du i hvert af de følgende udsagn? (Sæt ét kryds i hver linje)

	Meget enig	Enig	Uenig	Meget uenig
a) Jeg synes, at jeg har en del gode egenskaber	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jeg synes, at jeg er mindst lige så meget værd som andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Jeg kan gøre ting lige så godt som de fleste andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Jeg har et positivt syn på mig selv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Alt i alt er jeg tilfreds med mig selv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Alt i alt er jeg tilbøjelig til at føle mig som en fiasko	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Referencer:

- Rosenberg M. The self concept: Source, product and social force. In: Social psychology: Sociological perspectives. Rosenberg M & Turner RH, eds. Basic Books, New York 1979.
- Turner RJ, Lloyd DA & Roszell P. Personal resources and the social distribution of depression. American Journal of Community Psychology 1999, vol. 27(5), pp. 643-672.
- Vestliv '89 14/15 års spørgeskema: <http://vestliv.dk/dk/sprgeskema/tidligere-sprgeskemaer>

Håndtering af problemer (coping)

Coping

73. Angiv herunder, hvad du plejer at gøre, når du oplever problemer.

Forskellige typer af situationer fremkalder forskellige reaktioner, men prøv at tænke på, hvad du plejer at gøre, når der er ting, der bekymrer dig, eller du føler dig presset.

(Sæt ét kryds i hver linje)

	Meget	En hel del	Lidt	Aldrig
a) Jeg gør noget, der kan få mig til at tænke mindre på det, såsom at se en film, dagdrømme eller sove	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jeg prøver at se lyst på det, der sker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

c) Jeg drikker alkohol eller bruger stoffer for at få det bedre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Jeg overvejer nøje, hvilke skridt jeg skal tage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Jeg forsøger at se det fra en anden vinkel, så det virker mere positivt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Jeg handler i et forsøg på at forbedre situationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Jeg søger hjælp eller råd om, hvad der skal gøres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Jeg holder op med at tackle problemet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Jeg beskæftiger mig med andet for ikke at tænke på problemet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Jeg koncentrerer mig om at gøre noget ved den situation, som giver mig problemer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Reference:

Enkelte spørgsmål fra: Carver CS. You want to measure coping but your protocol's too long: Consider the Brief COPE. International Journal of Behavioral Medicine 1997, vol. 4(1), pp. 92-100.

Begivenheder og belastninger

Childhood (negative) events

74. Har du oplevet ...?

(Sæt ét kryds i hver linje)

	Nej	Ja, sidste år	Ja, i løbet af mit liv
a) At nogen i din familie har været alvorligt syg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Dødsfald hos nogen som stod dig nær	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) En katastrofe (fx brand)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

d) En alvorlig ulykke (fx en alvorlig bilulykke)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) At blive udsat for grov, fysisk vold	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) At andre blev udsat for vold	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) At blive udsat for seksuel krænkelse af jævnaldrende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) At blive udsat for seksuel krænkelse af voksne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) At blive fysisk eller mundtligt truet af andre elever på skolen i længere tid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) At blive udsat for chikane/mobning via de sociale medier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) At dine forældre blev skilt/separeret	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ovenstående, udvalgte items er pr. 06.11.15 oversat fra henholdsvis en engelsk og en norsk udgave af de udvalgte items fra Young Hunt. Oversættelsesproceduren er foretaget af tre uafhængige oversættere (Merete Labriola, Thomas Lund og Louise Lindholdt), hvorefter der er foretaget en uafhængig gennemgang og sammenligning af de oversatte spørgsmål af alle oversættere. Ved uoverensstemmelse er disse diskuteret og beslutninger om ord og rettelser er truffet i fællesskab. Endvidere er der foretaget en prætestning af spørgsmålene på repræsentanter fra målgruppen. Foruden de oversatte spørgsmål fra Young Hunt spørgeskemaet er der tilføjet et item fra Vestliv spørgeskemaet (item k) samt formuleret et nyt spørgsmål specifikt til brug til FOCA (item j).

Referencer:

- Young Hunt 3: <http://www.ntnu.edu/hunt/data/que>
- Young Hunt 4
- Vestliv '89 14/15 års spørgeskema: <http://vestliv.dk/dk/sprgeskema/tidligere-sprgeskemaer>

75. I løbet af dit liv, har din mor eller far været ramt af psykisk sygdom?

- | | | |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Nej | <input type="checkbox"/> Ja, min mor | <input type="checkbox"/> Ja, min far |
| <input type="checkbox"/> Ja, både min mor og far | <input type="checkbox"/> Ved ikke | |

Reference:

Ovenstående spørgsmål er udarbejdet af Merete Labriola og Louise Lindholdt specifikt til brug til FOCA.

Ulykker

Accidents

76. Ulykker

Ulykker sker pludseligt og kan medføre skader. Nogle eksempler er, at man forstøver anklen ved fodboldspil, at man får en finger klemt på arbejde eller får trykket et ribben ved et færdselsuheld.

Har du inden for de seneste 12 måneder været ude for en ulykke, der har givet dig skader, hvor du har været til læge?

Ja

Nej

Hvis ja, hvor mange ulykker?

Skriv antal: _____

Hvis du har svaret nej til ovenstående spørgsmål: spring videre til spørgsmål 78.

77. Hvor skete ulykken/ulykkerne?

I trafikken

I forbindelse med sport/idræt

På mit fritidsarbejde

På min skole/uddannelsessted

I mit hjem

I fritiden med mine venner

Referencer:

- Social Forskningsinstituttet, Sundhed og Forebyggelse på Fyn 2000-2001
<http://dda.dk/catalogue/21626?lang=da>
- *Modificeret svarkategori*

Livsstil

Health behaviour

Motionsvaner og fysisk aktivitet

Physical activity

78. Udenfor skoletiden: **Hvor mange dage i ugen dyrker du idræt, eller motionerer så meget, at du bliver forpustet og/eller svedig?**

- | | | |
|---------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> Hver dag | <input type="checkbox"/> 4-6 dage i ugen | <input type="checkbox"/> 2-3 dage i ugen |
| <input type="checkbox"/> 1 dag i ugen | <input type="checkbox"/> Sjældnere end én gang i ugen | <input type="checkbox"/> Sjældnere end én gang i måneden |
| <input type="checkbox"/> Aldrig | | |

79. Udenfor skoletiden: **Til sammen, hvor mange timer i ugen dyrker du idræt eller motionerer så meget, at du bliver forpustet og/eller svedig?**

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ingen | <input type="checkbox"/> Ca. ½ time | <input type="checkbox"/> Ca. 1-1½ time |
| <input type="checkbox"/> Ca. 2-3 timer | <input type="checkbox"/> Ca. 4-6 timer | <input type="checkbox"/> 7 timer eller mere |

Ovenstående spørgsmål er pr. 03.12.15 oversat fra en norsk udgave af de anvendte spørgsmål.

Reference:

Young Hunt 3: <http://www.ntnu.edu/hunt/data/que>

Alkohol

Alcohol

80. Har du prøvet at drikke alkohol?

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nej |
|-----------------------------|------------------------------|

Hvis du har svaret nej til ovenstående spørgsmål: spring videre til spørgsmål 85.

81. Hvor gammel var du, da du begyndte at drikke alkohol? _____ år

82. Har du prøvet at drikke så meget alkohol, at du blev fuld?

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Nej, aldrig | <input type="checkbox"/> Ja, én gang | <input type="checkbox"/> Ja, 2-3 gange |
| <input type="checkbox"/> Ja, 4-10 gange | <input type="checkbox"/> Ja, 11-25 gange | <input type="checkbox"/> Ja, mere end 25 gange |

De foregående spørgsmål er oversat fra hhv. en engelsk og en norsk udgave af de anvendte spørgsmål fra Young Hunt. Svarmuligheden "ved ikke" er ekskluderet i denne sammenhæng, da den ikke fandtes relevant. Oversættelsesproceduren er foretaget af tre uafhængige oversættere (Merete Labriola, Thomas Lund og Louise Lindholdt), hvorefter der er foretaget en gennemgang og sammenligning af de oversatte spørgsmål. Ved uoverensstemmelse er disse diskuteret og beslutninger om ord og rettelser er truffet i fællesskab. Endvidere er der foretaget en prætestning af spørgsmålene på repræsentanter fra målgruppen.

83. I de sidste 30 dage, på hvor mange dage har du drukket alkohol (mindst en genstand)?

- | | | |
|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 0 dage | <input type="checkbox"/> 1 eller 2 dage | <input type="checkbox"/> 3-5 dage |
| <input type="checkbox"/> 6-9 dage | <input type="checkbox"/> 10-19 dage | <input type="checkbox"/> 20-29 dage |
| <input type="checkbox"/> Alle 30 dage | | |

84. I de sidste 30 dage, på hvor mange dage har du drukket mindst 5 genstande i træk, dvs. inden for få timer?

- | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 0 dage | <input type="checkbox"/> 1 dag | <input type="checkbox"/> 2 dage |
| <input type="checkbox"/> 3-5 dage | <input type="checkbox"/> 6-9 dage | <input type="checkbox"/> 10-19 dage |
| <input type="checkbox"/> 20 dage eller mere | | |

Referencer:

- Young Hunt 3: <http://www.ntnu.edu/hunt/data/que>
- <http://www.hbsc.org>
- <http://www.cdc.gov/healthyyouth/data/yrbs/index.htm>

85. Har du oplevet, at din mor eller far har været så fulde, at de blev syge eller meget fraværende af det?

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nej |
|-----------------------------|------------------------------|

86. Hvis ja, er du bange for, at det sker igen?

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nej |
|-----------------------------|------------------------------|

87. I løbet af dit liv, har du mistanke om, at din mor eller far har haft et alkoholmisbrug?

- | | | |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Nej | <input type="checkbox"/> Ja, min mor | <input type="checkbox"/> Ja, min far |
| <input type="checkbox"/> Ja, både min mor og far | <input type="checkbox"/> Ved ikke | |

Reference:

Ovenstående spørgsmål er udarbejdet af Merete Labriola og Louise Lindholdt specifikt til brug til FOCA.

Rygning

Smoking

88. Ryger du (herunder festrygning)?

Nej, jeg ryger ikke	Ja, men sjældnere end hver uge	Ja, ikke dagligt, men mindst én gang om ugen	Ja, dagligt
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hvis ja, hvor mange cigaretter ryger du sædvanligvis hver uge? Ca. _____ cigaretter

89. Hvis ja, hvor gammel var du første gang du prøvede at ryge? _____ år

Reference:

Vestliv '89 14/15 års spørgeskema: <http://vestliv.dk/dk/sprgeskema/tidligere-sprgeskemaer>

Hash

Hash

90. Har du nogensinde prøvet at ryge hash?

<input type="checkbox"/> Nej, aldrig	<input type="checkbox"/> Ja, én gang
<input type="checkbox"/> Ja, flere gange	

91. Hvis ja, hvor gammel var du første gang du prøvede at ryge hash? _____ år

Reference:

- Forløbsundersøgelsen af børn født i 1995. SFI 2011
- Young Hunt 4

92. Hvis ja, hvor ofte ryger du hash?

<input type="checkbox"/> Sjældent	<input type="checkbox"/> Ca. en gang i måneden
<input type="checkbox"/> Ca. en gang i ugen	<input type="checkbox"/> Flere gange i ugen
<input type="checkbox"/> Næsten hver dag	

Reference:

Spørgsmål udarbejdet specifikt til brug til FOCA

Illegale stoffer

Illegal drugs

93. Har du nogensinde prøvet andre illegale stoffer end hash?

(som fx amfetamin, kokain, anabolske steroider eller lign.)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Nej | <input type="checkbox"/> Ja, har prøvet |
| <input type="checkbox"/> Ja, gør det jævnligt | |

94. Hvis ja, hvor gammel var du første gang du prøvede andre illegale stoffer? _____ år

95. Har du venner eller bekendte, som tager andre illegale stoffer end hash?

(som fx amfetamin, kokain, anabolske steroider eller lign.)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Nej | <input type="checkbox"/> Ja, som har prøvet |
| <input type="checkbox"/> Ja, som gør det jævnligt | |

Ovenstående spørgsmål er pr. 04.12.15 oversat fra en norsk udgave af de anvendte spørgsmål fra Young Hunt. Samtidig er der tilføjet svarkategorier fra Vestliv 20/21 års spørgeskemaet omhandlende rygning og andre stoffer. De tilføjede eksempler på *illegale stoffer* (her amfetamin og kokain), er valgt med udgangspunkt i de illegale, narkotiske stoffer, der har den højeste frekvens (Sundhedsstyrelsen 2011, National Sundhedsprofil for Unge).

Referencer:

- <http://www.hbsc.org>
- <http://www.cdc.gov/healthyyouth/data/yrbs/index.htm>
- Young Hunt 3: <http://www.ntnu.edu/hunt/data/que>
- Vestliv '89 20/21 års spørgeskema: <http://vestliv.dk/dk/sprgeskema/tidligere-sprgeskemaer>

Snus

Snuff

96. Bruger du – eller har du brugt snus eller lignende?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Nej, aldrig | <input type="checkbox"/> Ja, men jeg er stoppet |
| <input type="checkbox"/> Ja, af og til | <input type="checkbox"/> Ja, hver dag |

Hvis du har svaret nej til det foregående spørgsmål: spring videre til spørgsmål 98.

97. Hvis du bruger, eller har brugt snus:

Hvor gammel var du, da du begyndte at bruge snus? _____ år gammel

Hvor mange æsker snus bruger du – eller brugte du i måneden? _____ æsker

(Skriv 0, hvis du bruger mindre end én æske i måneden)

98. Hvor mange af dine venner bruger snus?

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ingen | <input type="checkbox"/> Nogle få |
| <input type="checkbox"/> Næsten alle | |

Spørgsmålene omhandlende *Snus* er pr. 03.12.15 oversat fra en norsk udgave af de anvendte spørgsmål fra Young Hunt.

Reference:

Young Hunt 3: <http://www.ntnu.edu/hunt/data/que>

Selvtillid

Self-efficacy

Self-efficacy

99. Hvor ofte er disse påstande rigtige for dig:

	Altid	Ofte	Somme tider	Sjældent	Aldrig/ næsten aldrig
a) Du er god til at klare uforudsete problemer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Du kan løse de fleste problemer, hvis du virkelig vil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Uanset hvad der sker i dit liv, føler du, at du nok skal klare det	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Reference:

Labriola M, Lund T, Christensen KB, Albertsen K, Bültmann U, Jensen JN, Villadsen E. Does self-efficacy predict return-to-work after sickness absence? A prospective study among 930 employees with sickness absence for three weeks or more. *Work* 2007;29;233–238

Personlighed

Personlighedsmål

Personality

100. Nedenfor er en række udtalelser, der i større eller mindre grad passer på dig. Der er ingen rigtige eller forkerte svar, så svar ærligt ud fra, hvordan du opfatter dig selv i forhold til andre.

	Sådan er jeg i høj grad	Sådan er jeg for det meste	Sådan er jeg i nogen grad	Sådan er jeg sjældent	Sådan er jeg slet ikke
a) Nye idéer og projekter fjerner af og til min opmærksomhed fra tidligere idéer og projekter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Modgang tager ikke modet fra mig. Jeg giver ikke så let op.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Jeg sætter mig ofte et mål, men vælger efterfølgende at følge et andet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Jeg er hårdtarbejdende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Jeg har svært ved at holde fokus på opgaver, der tager mere end et par måneder at færdiggøre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Jeg færdiggør alt, hvad jeg sætter i gang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Jeg er flittig. Jeg giver aldrig op.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Jeg har været besat af en bestemt idé eller projekt i en kort periode, men mistede senere interessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ovenstående personlighedsmål er en hører oversættelse af Grit-skalen udviklet af Angela Duckworth, oversat af Michael Rosholm, Professor and Research Director, TrygFonden's Centre for Child Research, Department of Economics and Business, Aarhus University. De otte spørgsmål er valgt i henhold til Grit-S (The short Grit Scale), som er valideret blandt en studiepopulation i alderen 16-19 år.

Referencer:

Duckworth AL, Quinn PD. Development and Validation of the Short Grit Scale (Grit-S). Journal of Personality Assessment 2009, 91(2), 166-174.

Afsluttende kommentarer til spørgeskemaet

Er der noget, du synes, vi mangler at spørge om, eller har du andre kommentarer, som du synes, der er vigtigt for os at have? I så fald vil vi være meget glade for, at du skriver kommentarerne i boksen nedenfor.

AFSLUTNING

Mange for din besvarelse!

Mange tak fordi du svarede på vores spørgsmål!

Er der spørgsmål, der har gjort dig ked af det eller spørgsmål, der har fået dig til at overveje, om du har brug for hjælp, så opfordrer vi dig til at tage kontakt til en voksen, som du er fortrolig med.

Alternativt er du velkommen til at kontakte Elevtelefonen: tlf. 70220533 eller via deres hjemmesiden:

www.elevtelefonen.dk; eller kontakte Børnetelefonen: tlf. 116 111 eller via deres hjemmeside:

<https://bornetelefonen.dk/chat>. Her kan du snakke og chatte anonymt med andre unge eller en voksen rådgiver.